

Prove di Evacuazione – Evento Sismico

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

Il coordinatore dell'emergenza, in relazione alla dimensione del terremoto deve:

- interrompere immediatamente l'erogazione del gas e dell'energia elettrica;
- avvertire i responsabili di piano e settori che si tengano pronti ad organizzare l'evacuazione

I DOCENTI

Al segnale di **allarme*** devono:

- 1.** interrompere le lezioni;
- 2.** mantenere la calma;
- 3.** far riparare gli alunni sotto il banco o sotto gli architravi delle porte;
- 4.** allontanarsi dalle finestre, porte con vetri, armadi ed arredi scolastici;
- 5.** dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e ricongiungiti con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata;
- 6.** controllare che tutti gli alunni abbandonino l'aula;
- 7.** prendere dall'apposito contenitore ubicato in ogni ambiente e portare con se il modulo di evacuazione con i nominativi degli alunni presenti;
- 8.** in caso di ragazzi diversamente abili chiamare subito un collaboratore per aiutare lo studente;
- 9.** condurre, stando davanti alla fila degli studenti (**individuare l'alunno apri-fila e chiudi-fila), la classe al luogo di raduno attraverso il percorso prefissato (segnalato nelle planimetrie esposte nelle classi e nei corridoi di piano e comunque segnalato dalla cartellonistica verde);
- 10.** esigere dai ragazzi ordine e disciplina (non correre, non gridare, rimanere in fila);
- 11.** nel luogo di raduno controllare (anche attraverso il modulo compilato) la presenza di tutti e segnalare l'avvenuto controllo ai responsabili (D.S., RSPP, referente della sicurezza o altre figure preposte);
- 12.** seguire le eventuali indicazioni dei preposti al controllo dell'evacuazione (responsabili o collaboratori scolastici potrebbero indicare la non accessibilità di alcune vie di fuga);
- 13.** non abbandonare mai la classe, neppure per andare in cerca di eventuali ragazzi fuori dall'aula al momento dell'allarme (questi dovranno autonomamente o tornare in classe se vicini o raggiungere il luogo di raduno e raccogliersi ai propri compagni);
- 14.** nel portarsi al piano inferiore rimanere in fila e percorrere le scale distanti dalle ringhiere

***NB: l'allarme è un segnale sonoro di sirena che effettuerà le seguenti scansioni:**

a) n°1 suono della sirena prolungato (20 secondi circa) per inizio evacuazione:

- studenti occupanti la **palestra coperta**;
- studenti occupanti le aule piano terra **1M** Ala Maestri
- studenti occupanti aule e laboratori aule **2M** Ala dei Maestri;
- studenti occupanti aule e laboratori **3M** Ala dei Maestri;
- studenti occupanti aule **4C** Conciostro;
- tutti i lavoratori (docenti e non docenti) e gli ospiti che si trovano nell'istituto.

b) n°2 suoni della sirena, della durata di 10 secondi circa ciascuno intervallati da 10 secondi di pausa, per inizio evacuazione:

- studenti occupanti aule **4 T** Ala San Tommaso;
- studenti occupanti aule e laboratori **3 T** Ala S. Tommaso;
- studenti occupanti aule e laboratori **2 T** Ala S. Tommaso;
- studenti occupanti aule e laboratori **1T** Ala S. Tommaso
- studenti occupanti aule e laboratori **1 O** Cortile;
- tutti i lavoratori (docenti e non docenti) e gli ospiti che si trovano nell'Istituto.

c) n° 3 suoni della sirena della durata di circa 30 secondi indica fine evacuazione

I RESPONSABILI DEL PIANO

Ognuno per il proprio piano di pertinenza, provvedono ad:

- Aprire tutte le uscite che hanno apertura contraria al senso dell'esodo, compreso i due portoni di accesso all'Istituto Scolastico.
- Impedire l'accesso ai percorsi non previsti dal piano delle emergenze.
- Verificare l'evacuazione completa del piano.

IL PERSONALE ATA

- Il personale ATA dopo aver assolto i propri compiti, si raccoglierà nel cortile, dove il DSGA si occuperà dell'appello.

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

Durante il terremoto se si è in luogo chiuso:

Mantenere la calma

1. Non precipitarsi fuori;
2. Durante le scosse restare in classe e ripararsi sotto la cattedra, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti;
3. Allontanarsi dalle finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero procurare ferite;
4. Dopo le scosse di terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandonare l'edificio senza usare l'ascensore e seguendo le vie di fuga indicate.

Se ci si trova al interno dell'ascensore fermarsi prima possibile e uscire;

Se si è all'aperto :

pericolo di crollo di tamponamenti esterni, tettoie, cornicioni, grondaie ecc...

1. Allontanarsi dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere.
2. Cercare un posto dove non si ha nulla sopra di sé.
3. Non avvicinarsi ad animali spaventati.

Dopo in terremoto

Il Coordinatore dell'emergenza:

- Verifica preliminare dell'edificio e dell'agibilità dei percorsi di esodo, valuta la necessità/opportunità di evacuare dando il segnale di evacuazione.

AREA DI RACCOLTA PER EVENTO SISMICO

Il punto di raccolta in cui si devono radunare il personale e gli studenti è diviso in due settori:

PALESTRA SCOPERTA (Cortile)-Gli occupanti le aule e Lab: 1/O – 1/T – 2/T – 3/T – 4/T – 2/M – 3/M - Palestra Coperta.

PIAZZETTA CASANOVA – Gli occupanti le aule e Lab: 1/M – 4/C